

# Mon plan de travail — les nombres entiers

Nom : ..... Classe : 6e .....

## Comment je m'en sers

- ① Je fais l'exercice de **ma fiche** dont le numéro est dans « Je m'entraîne ».
- ② Je vérifie **tout seul** avec le corrigé, au fond de la classe, pochette « **CORRIGÉS** ».
- ③ **Ça marche ?** → « Pour aller plus loin ». **Ça coince ?** → « Si c'est dur ».

Personne ne ramasse cette feuille. C'est **ma** feuille de route : je coche ce que je fais, et le corrigé je le lis — je ne le recopie pas.

## Ce que je dois savoir faire, et où m'entraîner

Les numéros sont ceux de **MA FICHE D'EXERCICES** : « 1 · 2 » = l'exercice 1, puis le 2.

| Je dois savoir...                                                                                              | Je m'entraîne — fiche d'exercices n° | Si c'est dur — n° | Pour aller plus loin — n° |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> Dire ce que vaut un chiffre selon la place qu'il occupe dans un nombre.               | 1 · 2                                | 7 · 8             | 12                        |
| <input type="checkbox"/> Lire, écrire et utiliser de très grands nombres, jusqu'aux milliards.                 | 3 · 4                                | 6                 | 12 · 13 · 14              |
| <input type="checkbox"/> Placer un nombre sur une demi-droite graduée, et lire celui qui est repéré.           | 5                                    | 9                 | —                         |
| <input type="checkbox"/> Comparer deux nombres, les ranger du plus petit au plus grand, et encadrer un nombre. | 10 · 11                              | —                 | —                         |

### Avec le cahier et le manuel — pour m'entraîner

- ☐ Le tableau de numération : ce que vaut un chiffre selon son rang — cahier Transmath, fiche 2 « La numération décimale », exercices 24 à 28
- ☐ Placer et lire un nombre sur une demi-droite graduée — cahier Transmath, fiche 3 « Repérage sur une demi-droite graduée », exercices 34 à 39
- ☐ Connaître les nombres entiers : le rang d'un chiffre — manuel Transmath p. 22, exercices 19 à 22
- ☐ Repérer et comparer des nombres entiers — manuel Transmath p. 22, exercices 29 à 32
- ☐ Deux applications directes du cours, après l'exercice résolu — manuel Transmath p. 17, exercices 2 et 3

### Avec le cahier et le manuel — si c'est dur

- ☐ Lire, écrire et décomposer de grands nombres — cahier Transmath, fiche 2 « La numération décimale », exercices 29 à 33
- ☐ Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers — cahier Transmath, fiche 4 « Comparaison de nombres entiers », exercices 43 à 47

### Avec le cahier et le manuel — pour aller plus loin

- ☐ Résoudre des problèmes — cahier Transmath, fiche 7 « Résoudre des problèmes », exercices 71 à 74

## En classe — ce qu'on a fait ensemble

|                          | Ce qu'on fait                                             | Séance |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | Tous les nombres avec trois chiffres imposés              | 1      |
| <input type="checkbox"/> | Les distances des planètes au Soleil                      | 2      |
| <input type="checkbox"/> | Les cartons de cent bouteilles : chiffre ou nombre de ?   | 3      |
| <input type="checkbox"/> | Graduer soi-même une demi-droite, puis y placer un nombre | 4      |
| <input type="checkbox"/> | Correction du rangement fait à la maison                  | 5      |

|                          | Travail                                                 | Séance |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> | Lire à voix haute les grands nombres, l'un pour l'autre | 2      |
| <input type="checkbox"/> | Chercher le nombre mystère en binôme                    | 3      |

## Pour revoir en vidéo

Le rang d'un chiffre, les grands nombres, et comment on les écrit. **Vise un code avec un téléphone** : la vidéo s'ouvre.



Le rang des chiffres dans un    Décomposer un nombre suivant    Lire et écrire les grands nombres

Ces vidéos sont celles d'Yvan Monka — *Maths & Tiques*.

## Je révise à la maison

|                          | Travail                                                               | Quand                                                |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Relire la colonne « Je dois savoir... », en haut de cette feuille     | avant chaque séance                                  |
| <input type="checkbox"/> | Refaire l'évaluation blanche, puis me corriger avec le corrigé fourni | autant de fois que je veux, tout au long du chapitre |
| <input type="checkbox"/> | Relire l'énoncé de l'évaluation, et cocher ce que je sais déjà faire  | après chaque séance                                  |
| <input type="checkbox"/> | Cahier Transmath, fiche 8 « QCM & jeux »                              | avant l'évaluation                                   |
| <input type="checkbox"/> | Manuel Transmath p. 26, exercices 92 à 100                            | avant l'évaluation                                   |